

Critère 2.2 :

Le procédé d'évaluation utilisé au sein de l'école de conduite.

TOUT SAVOIR SUR L'ÉVALUATION DE DÉPART

Durée :
45 min

LES OBJECTIFS

L'évaluation de départ permet d'**estimer** le **nombre d'heures** dont l'élève aura besoin pour obtenir son permis de conduire **A2 ou B** dans les meilleures conditions d'apprentissage, et ainsi qu'une proposition chiffrée

LE MOYEN UTILISÉ



ORDINATEUR

Évaluation **cognitive** effectuée à l'aide d'un logiciel

LES COMPÉTENCES EVALUÉES

- vos **prérequis** en matière de **connaissances des règles du code de la route** et en matière de conduite d'un véhicule ;
- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;
- vos compétences **psychomotrices** ;
- vos **motivations**.

TOUT SAVOIR SUR L'ÉVALUATION DE DÉPART

Durée :
1h00

<p><u>LES</u> <u>OBJECTIFS</u></p>	<p>L'évaluation de départ permet d'estimer le nombre d'heures dont l'élève aura besoin pour obtenir son permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage, et ainsi qu'une proposition chiffrée</p>
<p><u>LE</u> <u>MOYEN UTILISÉ</u></p>	<div data-bbox="629 729 900 958"> </div> <p>VÉHICULE Évaluation réalisée avec un enseignant de la conduite et de la sécurité routière Évaluation en situation réelle pendant laquelle une grille d'évaluation est utilisée</p>
<p><u>LES</u> <u>COMPÉTENCES</u> <u>EVALUÉES</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ; - vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ; - vos compétences psychomotrices ; - vos motivations.

Avant chaque début de formation au sein de notre établissement, nous procédons à une pré-évaluation afin de proposer à l'élève le meilleur cursus de formation possible et pouvoir, le cas échéant, l'orienter vers une structure qui lui sera adaptée.

Une fois la pré-évaluation effectuée, nous distinguons deux types d'évaluation : l'évaluation initiale numérique et l'évaluation dynamique.

Notre structure n'étant pas adaptée pour les personnes présentant un handicap moteur impliquant des aménagements de véhicules, nous vous assistons cependant dans vos recherches pour vous mettre en relation avec un centre de formation qui proposera une formation en adéquation avec votre handicap sur simple demande.

I. L'évaluation initiale numérique.

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences d'une heure va être réalisée. Cette évaluation va aboutir sur une estimation du nombre d'heures que vous devrez prendre afin d'établir votre parcours de formation personnalisé.

L'évaluation sera réalisée sur tablette au sein de l'auto école par l'application EASY EVALUATION (*Codes Rousseau*) et le support utilisé est le document "Fiche d'évaluation ».

Déroulé de l'évaluation :

1. Pré requis en connaissance des règles du code de la route, questions sur l'expérience de conduite et connaissance du véhicule (10 minutes).
2. Exercices : (35 minutes) Compétences psychomotrices de l'élève : Inhibition, attention partagée, estimation, balayage visuel, adaptation, concentration, temps de réaction, obéissance aux règles, mémoire visuelle à court-terme, prévention des risques, coordination motrice, largeur champ de vision.
3. Bilan : fin du questionnaire et explication de l'ensemble du questionnaire (15 minutes).

L'expérience et le professionnalisme des moniteurs permettent de déterminer un nombre d'heures relativement conforme à la réalité. Le nombre d'heures est cohérent avec le niveau de l'élève.

Le procédé d'évaluation est affiché au sein de l'établissement et mis à disposition sur notre site internet.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur ordinateur ou sur tablette ou en distanciel à l'aide du logiciel Evaluation Rousseau B.



6 parties
pour évaluer

5 THÈMES

Durée



Sont évalués :

- Le profil de l'élève.
- Sa connaissance des panneaux.
- Ses attentes sur la formation.
- La signalisation.
- Sa connaissance du véhicule.
- Son expérience de la circulation.

Évaluation ROUSSEAU

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 **Renseignements d'ordre général**

Nom : _____
Prénom : _____
Date de naissance : _____
Nationalité : _____
Test de la vue effectué : Oui Non

Observations : _____

2 **Résultats de l'évaluation**

PROFIL ET MOTIVATION	_____	★	★	☆	☆	☆
CONNAISSANCE DE LA SIGNALISATION	_____	★	★	★	☆	☆
CONNAISSANCE DU VÉHICULE	_____	★	★	☆	☆	☆
EXPÉRIENCE DE CIRCULATION	_____	★	★	☆	☆	☆
COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION	_____	★	☆	☆	☆	☆

3 **Volume de formation prévisionnel**

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation pour un véhicule à boîte manuelle (13 h pour un véhicule à boîte automatique).

Proposition heures pratiques : heures Date : _____

Proposition acceptée : Oui Non Proposition retenue : heures

Cachet de l'auto-école _____ Signature du formateur _____

Signature des parents (pour mineurs) _____

Signature de l'élève _____

Partenaire de votre répitiste!
www.codesrousseau.fr

Résultat imprimable en deux exemplaires.

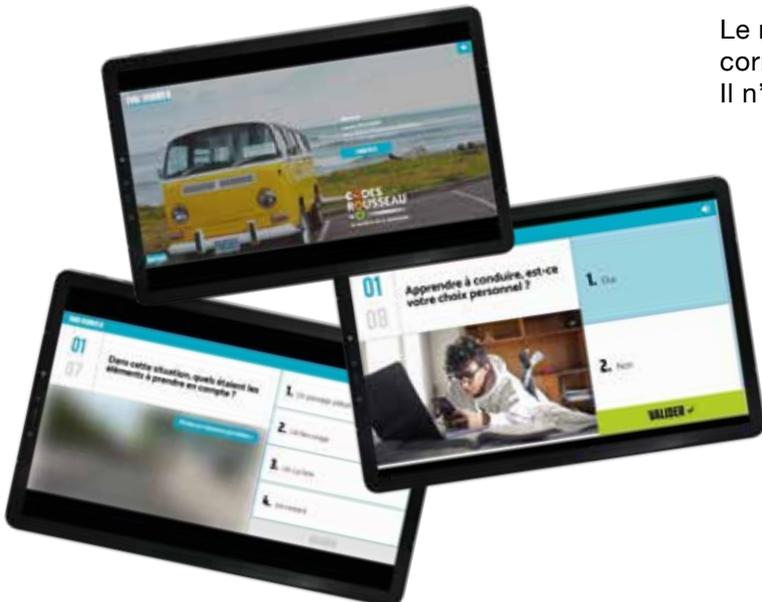
Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une **lettre** correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



II. L'évaluation dynamique.

La contre-évaluation dynamique est un point de situation réalisé lorsque l'on accueille un élève qui a débuté sa formation dans un autre établissement et qui s'adresse à nous pour la terminer. Mais aussi pour les élèves qui ont du mal avec la langue française, les outils informatiques.

Cette évaluation-bilan à lieu en voiture avec un enseignant de la conduite ayant l'autorisation d'enseigner valide.

L'enseignant s'appuie sur le livret de conduite et sur la fiche de suivi (si la précédente école de conduite l'a restitué), ainsi qu'une partie pratique sur route afin de proposer un parcours de conduite qui lui permettra d'évaluer le niveau de l'élève et le nombre d'heures restant à effectuer.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un **formulaire papier** ou dématérialisé grâce à l'application Codes Rousseau Formateur.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1. Renseignements d'ordre général			
Nom : RAYNAUD	Prénom : NATHALIE	Date de naissance : 30/07/1980	
Adresse : 53 RUE RENE GUILLOUZO		Ville : ST NAZAIRE	Téléphone : 0240275651 - 0689367530
Code postal : 44600	Niveau scolaire : Aucun		Nationalité : française
Acuité visuelle oeil droit :		Profession :	Correction : Oui
Incompatibilités :		oeil gauche :	Visite médicale : Non
2. Expérience de la conduite			
Permis : <input type="checkbox"/> AM <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A	Conduite auto : <input type="checkbox"/> Jamais <input type="checkbox"/> - de 5h <input checked="" type="checkbox"/> + de 5h	Avec qui ? <input type="checkbox"/> Amis <input type="checkbox"/> Parents <input checked="" type="checkbox"/> Auto-école	Où (sauf auto-école) : <input type="checkbox"/> Ville <input type="checkbox"/> Route <input type="checkbox"/> Chemin
Obtenu le :		Si pas auto : <input type="checkbox"/> Vélo <input type="checkbox"/> Cyclo <input type="checkbox"/> Quadricycle à moteur <input type="checkbox"/> Moto <input type="checkbox"/> Autre véhicule	
3. Connaissance du véhicule		4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité	
Direction : <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	Boîte de vitesses : <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face L'apprentissage est une nécessité Réal désir d'apprendre à conduire	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Embrayage : <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui		5. Habiletés	
Freinage : <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui		Installation au poste de conduite Démarrage arrêté Manipulation du volant	
		F S B <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6. Compréhension et mémoire		7. Perception	
Compréhension Mémoire		Trajectoire Observation Orientation	
F S B <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		F S B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		8. Émotivité	
		En général Crispation	
		F S B <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
9. Résultat de l'évaluation		10. Proposition : volume de formation PREVISIONNEL	
Total des résultats partiels : positifs : 6 - négatifs : 13 = résultat final : -7		DATE : 06/02/2015	
Théorie : 10 Heures		Proposition acceptée : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Pratique : 25 Heures		Proposition retenue : Théorie 10 H. Pratique 25 H.	
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.		N° d'autorisation : A 17 044 001	
Formateur : ARTUR DE LA VILLARMOIS AURELIE		Signature Formateur	
Cachet de l'auto-école		Signature Parents (pour mineurs)	
		Signature Elève	

Partenaire de votre réussite!
www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

🖨️ Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.